



Comune di Istrana



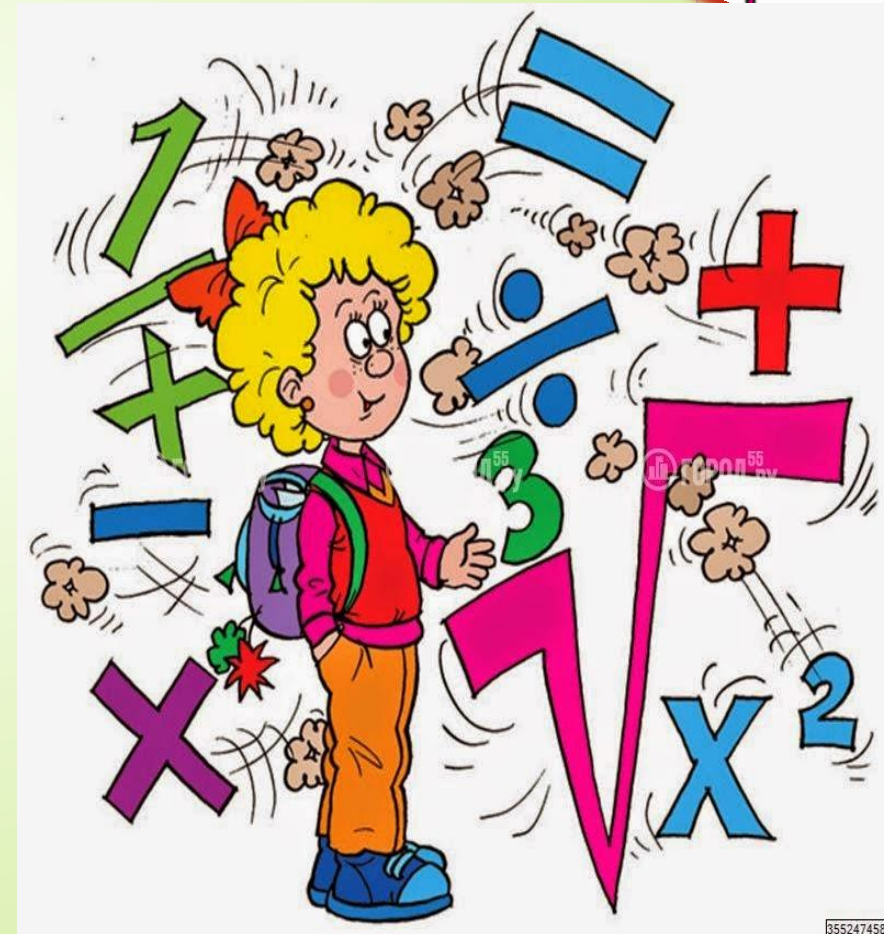
Tempo Integrato 2018/2019

***SCUOLA PRIMARIA PAPA SARTO
VIA DELLA CHIESA 12 OSPEDALETTO DI ISTRANA***

IL PROGETTO POMERIGGI

IL PROGETTO PREVEDE LA PROPOSTA DI DUE POMERIGGI DI ATTIVITÀ NEI GIORNI DI MERCOLEDÌ E VENERDÌ A PARTIRE DA ALCUNE CONDIZIONI ORGANIZZATIVE E STRUTTURALI:

- Utilizzo spazi della Scuola Primaria Papa Sarto di Ospedaletto di Istrana
- Tempi: da 1 a 2 pomeriggi fino alle ore 16.15
- Disponibilità di posti mensa
- Non è previsto un servizio di trasporto per il ritorno a casa dopo il termine del servizio.
- Non è consentita l'uscita di minori da soli per il rientro a casa
- Costo a carico delle famiglie (costo della mensa se richiesta ; costo operatori coinvolti nell'assistenza e nelle attività pomeridiane)



Finalità del progetto

- garantire un accompagnamento nei compiti scolastici
- proporre attività creative/laboratoriali
- garantire dei momenti di aggregazione non strutturati
- Garantire un servizio ai genitori che lavorano
- Far emergere nel bambino nuovi interessi che gli possano permettere di arricchire il suo bagaglio esperienziale



TEMPI, LUOGHI E MODALITA' DI GESTIONE

Il tempo Integrato si svolgerà presso la Scuola Primaria di Ospedaletto di Istrana
il mercoledì e il venerdì dalle 12.15 alle 16.15.

Nello specifico:

- **Dalle 12.15 alle 13.15 accoglienza dei bambini e servizio mensa**
- **Dalle 13.15 alle 16.15 svolgimento compiti e altre attività (laboratori , gioco strutturato e non strutturato)**
- Rapporto educatore bambino 1:15
- I bambini verranno suddivisi per classe di appartenenza in micro gruppi

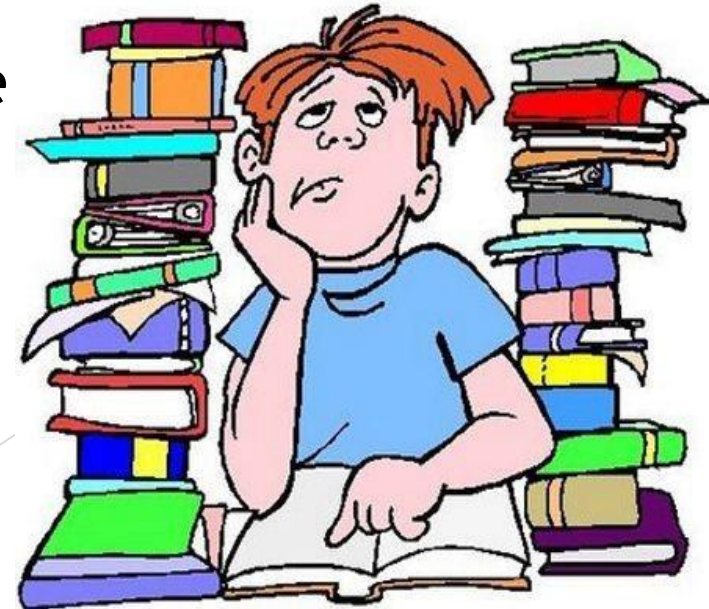


SVOLGIMENTO COMPITI

L'Attività dello svolgimento compiti rappresenta l'obiettivo primario del tempo integrato.

Dopo il servizio mensa e una piccola ricreazione , gli educatori divideranno i ragazzi in piccoli gruppi di lavoro in relazione all'età e alla classe di appartenenza e ai bisogni specifici dei bambini in modo tale da garantire un atmosfera favorevole al completo svolgimento dei compiti.

Fare i compiti con altri può far sentire meno giudicati ; si intende favorire lo scambio tra competenze dei bambini infatti sono previste attività in coppia, dei momenti di confronto in gruppo ,delle proposte didattiche per capire meglio le metodologie di studio e le apposite strategie di intervento.



Cosa non è previsto

Nei pomeriggi del Tempo Integrato non è previsto:

- il rapporto 1:1 educatore/bambino
- Interrogazione individuale
- l'educatore non può sostituirsi al ruolo dell'insegnante (correzione compiti del mattino, integrazione di argomentazioni etc..)
- Verranno svolti e controllati i compiti per il giorno successivo . Si chiede pertanto di verificare che i bambini abbiano i libri e quaderni corretti per lo svolgimento dei compiti.



COMUNICAZIONE - COOPERATIVA E FAMIGLIE

PER IL BUON ANDAMENTO DEL SERVIZIO SI CHIEDE ALLE FAMIGLIE DI CONFRONTARSI CON L'EDUCATORE DI RIFERIMENTO. LA COMUNICAZIONE E' FONDAMENTALE.

IL SALUTO (FINE GIORNATA) E' UN MOMENTO DOVE I GENITORI HANNO LA POSSIBILITA' DI RIVOLGERSI ALL'EDUCATORE DI RIFERIMENTO PER CHIEDERE O DARE INFORMAZIONI SPECIFICHE RELATIVE AI FIGLI (PROBLEMATICHE PARTICOLARI, SOSTEGNO, ASCOLTO) E PER CONFRONTARSI SULL'ANDAMENTO DEL POMERIGGIO TRASCORSO AL TEMPO INTEGRATO.

LA PRESIDENTE E' SEMPRE REPERIBILE E/O DISPONIBILE A COLLOQUI INDIVIDUALI SU RICHIESTA. SARA' ORGANIZZATO 1 O 2 INCONTRI CON LE FAMIGLIE DEI PARTECIPANTI PER VERIFICARE IL BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO.





Svolgimento dei Compiti

Per lo svolgimento dei compiti i bambini vengono suddivisi in piccoli gruppi omogenei seguendo la classe di appartenenza. Ogni piccolo gruppo è gestito da educatori che fungono da guida e supporto allo svolgimento dei compiti assegnati. Si prevede – eventualmente – di assicurare anche un accompagnamento in piccolo gruppo per bambini con eventuali Bisogni Educativi Speciali.

Laboratori

Si prevede l'organizzazione anche di laboratori, che normalmente non vengono proposti in contesti scolastici: laboratori artistici, linguistici e teatrali. I laboratori si svolgeranno qualora ci fosse del tempo libero e in alcuni momenti dell'anno scolastico (Natale, Pasqua, Carnevale, festa della mamma, del papà ,dei nonni etc..)



LABORATORIO LUDICO LINGUISTICO DI LINGUA INGLESE



Five Little Easter Eggs
Five little Easter eggs lovely colors wore,
Mommy ate the blue one, then there were four.
Four little Easter eggs, two and two you see,
Daddy ate the green one, then there were three.
Three little Easter eggs, before I knew,
My sister ate the yellow one, then there were two.
Two little Easter eggs, oh, what fun!
My brother ate the purple one, then there was one.
One little Easter egg, see me run!
I ate the last one, and then there were none.

Cosa fanno i bambini nel laboratorio linguistico ?

L'obiettivo è imparare l'Inglese con metodi ludici e interattivi.

Ogni bambino dispone di un quaderno ad anelli.

Viene proposto un argomento diverso (es. i colori; i numeri; i nomi; gli aggettivi; etc.) e si articola in due momenti:

1)FASE : SPIEGAZIONE

Silvia spiega alla lavagna l'argomento del giorno e i bambini trascrivono tutto sul quaderno;

2)FASE : INTERAZIONE

Si propongono delle attività in cui tutti i bambini vengono coinvolti.

Esempi di attività sono:

- lettura al alta voce singola, a coppie, in gruppo;
- giochi di gruppo alla lavagna;
- apprendimento di canzoni o filastrocche;
- apprendimento di aneddoti e curiosità linguistiche e culturali

I laboratori

Questo tipo di suddivisione del lavoro (apprendimento + momento ludico) permette ai bambini di apprendere la Lingua Inglese giocando!

Si affrontano anche lezioni sulle Festività (ad esempio Halloween, Natale, Pasqua, etc.) illustrando ai bambini i vocaboli tipici delle feste in Inglese e gli usi e i costumi tradizionali. La lezione termina con la produzione di un biglietto per le famiglie contenente una canzone o una filastrocca! Ecco alcuni esempi



LABORATORIO CREATIVO - MANIPOLATIVO



Dalle
6.00
alle
18.00

Cosa fanno i bambini nel laboratorio creativo-manipolativo ?

L'obiettivo è la realizzazione di laboratori creativo-manuali.

La realizzazione dei manufatti si articola in due fasi:

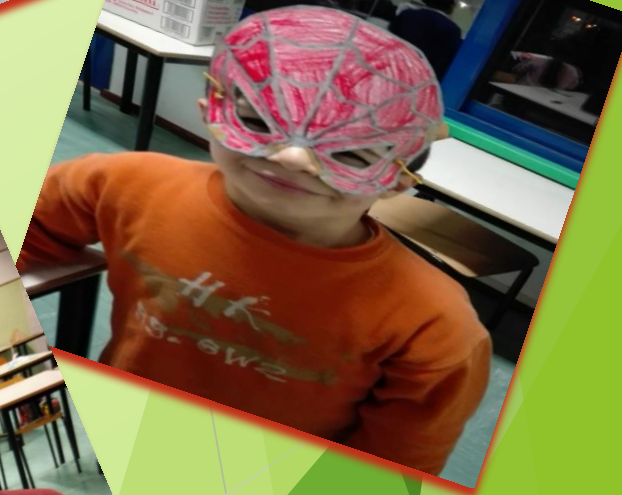
1)FASE : SPIEGAZIONE

Si spiega ai bambini che laboratorio andranno a realizzare e mostra loro il materiale impiegato, l'uso che ne faranno e delinea le fasi di lavoro;

2)FASE: REALIZZAZIONE DEL MANUFATTO

Si sviluppa ad una ad una le fasi di realizzazione del manufatto.

I lavori realizzati sono talvolta legati al tema della lingua inglese (ad es. creazione di un **DICTIONARY**) e nelle festività (Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua) viene creato un manufatto specifico.





ATTIVITA' DESTRUITTE

Sono comprese tutte le attività che rientrano nello spazio della casualità: i momenti di conversazione, di gioco, di lettura, di ascolto musicale, i momenti conviviale, di gioco, di allestimento e pulizia dei locali. Tale situazione permette al gruppo di “adattarsi” all’ambiente, di osservarne le modalità, le norme e gli aspetti che lo regolano.



ATTIVITA' STRUTTURATE

Giochi e attività guidati dagli animatori atti a promuovere strategie di ricerca e scoperta sia individuale che di gruppo favorendo così la costruzione di una conoscenza attiva

Costi del servizio

COSTI: Il servizio viene realizzato con l'intervento economico del Comune.

I costi a carico delle famiglie sono quelli sotto indicati, si intendono per tutto l'anno scolastico 2018/19 e potrebbero subire delle variazioni in relazione al numero degli iscritti:

	1 pomeriggio	2 pomeriggi	1 pomeriggio	2 pomeriggi
	1^ Figlio	1^ Figlio	2^ Figlio	2^ Figlio
Gruppo di almeno 10 bambini	€ 200,00	€ 400,00	€ 190,00	€ 380,00
Gruppo di almeno 15 bambini	€ 150,00	€ 300,00	€ 140,00	€ 280,00

Non sarà restituito l'acconto qualora senza giusta causa si ritiri l'iscrizione prima dell'inizio dell'anno scolastico.

E' dovuto l'importo della quota annuale alla cooperativa qualora senza giusta causa si ritiri il bambino dal servizio nel corso dell'anno scolastico.

MENSA E TRASPORTO

IL SERVIZIO MENSA viene garantito dalla ditta CAMST con il medesimo sistema dei buoni mensa per i rientri scolastici.

Costo buono pasto euro 3,95.

Non è previsto un servizio di trasporto per il ritorno.



MODALITA' DI ISCRIZIONE

Si può iscriversi dalla riunione di presentazione e fino al 15 GIUGNO 2018.

COME? Online

Entrando nel sito della cooperativa www.fides-assistenza.org (sezione infanzia-tempo Integrato Ospedaletto di Istrana)

Si deve stampare il modulo ,compilarlo in tutte le sue parti (deleghe ritiro minore, certificato medico etcc) e inviarlo tramite mail info@fides-assistenza.org.

Il modulo di iscrizione deve essere accompagnato dalla ricevuta del versamento di acconto di € 30,00.

Attendere e- mail dalla cooperativa di convalida dell'iscrizione.

Non verranno prese in considerazione le iscrizioni non in regola con il versamento dell'acconto.



MODALITA' DI PAGAMENTO

La quota di partecipazione, detratto l'acconto versato in sede di iscrizione, deve essere versata in due rate: la prima entro dicembre 2018 e la seconda entro marzo 2019.

I pagamenti si effettuano tramite bonifico bancario a:

Fides-Società Cooperativa Sociale

Iban : IT60 Z070 7461 5510 0000 0102 941

CAUSALE: Tempo Integrato di Istrana, nome e cognome del bambino, plesso scolastico.

Per ulteriori informazioni chiamare il numero 3485446157(Simonetta)

Mail: info@fides-assistenza.org www.fides-assistenza.org

Non sarà restituito l'acconto qualora senza giusta causa si ritiri l'iscrizione



Informazioni importanti

- ❑ Non sarà restituito l'acconto qualora, senza giusta causa, si ritiri l'iscrizione prima dell'inizio dell'anno scolastico.
- ❑ È dovuto l'importo della quota annuale alla cooperativa qualora, senza giusta causa, si ritiri il bambino dal servizio nel corso dell'anno scolastico



IL PROGETTO VIENE GESTITO
DALLA COOPERATIVA FIDES

Per informazioni

- 348.54 46 157 Simonetta
- mail: info@fides-assistenza.org
- sito: www.fides-assistenza.org



Grazie per l'attenzione !

Buon Anno Scolastico 2018/2019

